



PREFEITURA MUNICIPAL DE SEABRA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTUR
ESTADO DA BAHIA
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL KIMIMIMO
- BOA VISTA
CNPJ 10.984.968/0001-53 Código/INEP 2944379
E-mail: escolakimimo@outlook.com



PLANOS DE AULA DA SEMANA DE 13 A 17 DE MARÇO – 2023

Contexto: Biblioteca de Classe		
Segunda-feira - 13	Quarta-feira - 15	Quinta-feira - 16
Ação - Catalogação dos livros;	Ação - Leitura com intercâmbio;	Ação - Continuação catalogação
Objetivos envolvidos: EI03EF13 Explorar as práticas sociais de escrita e avançar em relação às hipóteses sobre a linguagem escrita realizando registros de palavras e textos por meio de suas escritas e do confronto com as de outras crianças em situações diversas do cotidiano, incluindo o uso de bibliotecas. EI03EF06 Expressar-se dialogando com crianças e adultos, manifestando autonomamente desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, expondo sua opinião e levando em consideração a dos colegas.	Objetivos envolvidos: EI03EF13 EI03EF06	Objetivos envolvidos: EI03EF13 EI03EF06
Duração: 45'	Duração: 30'	Duração: 50'
- Roda de conversa – Relembrar a conversa sobre biblioteca e trazer a memória de como foi montada e o que fizeram ano passado na biblioteca de cada sala de aula. Dizer algumas coisas que não podem faltar em uma biblioteca. Falar sobre a importância da catalogação para o controle dos livros. Mostrar todos os livros que terão na biblioteca, mas a professora comenta sobre alguns como se fosse uma indicação e para que as crianças observem o quanto ela é uma leitora. Explicar as informações que contém na catalogação. Explicar sobre as numerações, apresentar os livros para que comecem a catalogar. Mostrar imagens da biblioteca, pode ser a de Seabra mesmo.	- Intercâmbio de leitura – Preparar um lugar mais confortável para a leitura. Conversar com as crianças sobre alguns combinados durante a leitura. Após terminar a leitura abrir a roda de conversa para que possam dialogar, se expressar a partir da leitura Meu pai vai me buscar na escola Não esquecer de fazer alguns registros sobre: quem não quis participar, sobre o tipo da argumentação para trazer um comentário. Professor se preparar para o intercâmbio.	- Continuação da catalogação – escolher mais alguns livros para a catalogação da biblioteca de sala. (Prof ^a mostrando sempre que tem conhecimento sobre os livros)



PREFEITURA MUNICIPAL DE SEABRA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTUR
ESTADO DA BAHIA
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL KIMIMIMO
– BOA VISTA
CNPJ 10.984.968/0001-53 Código/INEP 2944379
E-mail: escolakimimo@outlook.com



PLANOS DE AULA DA SEMANA DE 13 A 17 DE MARÇO – 2023

Contexto: Brincar – Grupo 5		
Terça-feira - 14	Quinta-feira - 16	Sexta-feira - 17
Ações: - Cantinho	Ações: - Brincar no pátio ou na sala	Ações: - Planejar um cantinho
Objetivos envolvidos: EI03CG04 - Participar de momentos de alimentação apropriando-se de procedimentos próprios das práticas sociais de sua cultura e explorando novos sabores e texturas, ampliando o repertório de alimentos que compõem sua dieta. EI03CG07 - Explorar nas brincadeiras e nas vivências cotidianas a coordenação de movimentos de preensão, encaixe e lançamento expandindo o autocontrole e as possibilidades de uso autônomo de diferentes materiais e objetos no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em contextos diversos. EI03EF13 - Explorar as práticas sociais de escrita e avançar em relação às hipóteses sobre a linguagem escrita realizando registros de palavras e textos por meio de suas escritas e do confronto com as de outras crianças em situações diversas do cotidiano, incluindo o uso de bibliotecas.		
Duração: 30'	Duração: 45'	Duração: 60'
Montar três cantinhos previamente • Arte	– Propor a brincadeira RABO DO GATO, explicar a brincadeira dentro da sala: utilizar tira de tecido ou pedaço de papel crepom para representar o rabo do gato. Quem conseguir será o gato da vez, que	- Levar para sala com uma caixa/sacola com imagens ou materiais diversos e perguntar para as crianças onde

<ul style="list-style-type: none"> • Fantasia • Jogos <p>Sair com as crianças para o pátio ou na própria sala e deixar que eles escolham onde querem brincar.</p> <p>Após a brincadeira roda de conversa sobre experiências.</p> <p>Observar as escolhas que fazem e se elas montam novos enredos a partir daqueles já dados por vocês.</p> <p>Observar se conseguem se comunicar, interagir, compartilhar com os colegas tanto os enredos, quanto os materiais.</p>	<p>deverá proteger o próprio rabo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir que escolham quem será o primeiro gato/gata na brincadeira. - Roda de conversar sobre a experiência. 	<p>compramos tais objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que vocês acham de brincar com o mercado? - O que precisamos para o mercado? - Fazer a lista do que as crianças vão listando para retornar na próxima aula. -Seguir com as crianças implantando, inserindo novos elementos para ampliação e/ou modificação do enredo e brincando.
--	--	---

Contexto: Brincar – SOMENTE PARA GRUPOS 3/6 e 4 ANOS

Terça-feira - 14	Quinta-feira - 16	Sexta-feira - 17
Ações: Brincadeira de roda	Ações: Brincar em cantinhos	Ações: Implantação do canto do brincar
<p>Objetivos envolvidos:</p> <p>EI03CG05</p> <p>Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais criando novas formas de deslocamento no espaço, brincadeiras e vivências dramáticas e expressivas, propondo improvisações, coreografias e orientações para a expressão dos gestos e movimentos.</p>	<p>Objetivos envolvidos:</p> <p>EI03EO05</p> <p>Explorar suas capacidades e potências, de forma autônoma, com confiança e persistência, reconhecendo limites, conquistas e seu papel como integrante valioso para o grupo ao qual pertence.</p> <p>EI03EO10</p> <p>Conhecer-se nas interações de crianças e na relação com o adulto reconhecendo seus próprios limites e interagindo com os limites sociais sinalizados pelo adulto, explorando o respeito mútuo na resolução de conflitos gerados no próprio cotidiano.</p>	<p>Objetivos envolvidos</p> <p>EI03EO09</p> <p>Participar de brincadeiras, eventos, festas tradicionais e populares conhecendo e respeitando as regras de participação em cada situação.</p> <p>EI03CG02</p> <p>Brincar com crianças de mesma idade e de idades diferentes ensinando e recriando as brincadeiras e jogos populares.</p>
Duração: 45'	Duração: 30'	Duração: 60'
<p>Procedimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em uma roda de conversa explicar aos alunos que iremos brincar de uma brincadeira (Seu mestre mandou), onde tem uma caixinha com sentimentos escritos. O papel que a pró retirar da caixa os alunos demonstrará. Ex: raiva, susto... - Crianças eu fui no mercado essa semana vejo que as coisas estão tão caras, que tal fazer uma lista de coisas para brincar de mercado na sala de aula? - Levar uma bala. 	<p>Procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O professor monta vários cantinhos na sala de aula antes que os alunos entre para a sala. Usar recursos que tem na sala para montar. <p>Chamar as crianças para brincar.</p> <p>Ex: colchonetes, TNT,</p> <p>Cantinhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casinha • Oficina • Mercado • Farmácia • Salão de beleza 	<p>Procedimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversa inicial com os alunos que eles irão montar vários cantinhos com os materiais que foram trazidos de casa e os ue já possui na escola. <p>Deixa os materiais disposto.</p> <p>Colocar outros brinquedos para ver qual o enredo no mesmo canto.</p>

Roda de conversa sobre a ação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SEABRA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTUR
ESTADO DA BAHIA
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL KIMIMIMO
- BOA VISTA
CNPJ 10.984.968/0001-53 Código/INEP 2944379
E-mail: escolakimimo@outlook.com



PLANOS DE AULA DA SEMANA DE 13 A 17 DE MARÇO – 2023

Contexto: Experiências investigativas		
Segunda-feira - 13	Terça-feira - 14	Sexta-feira - 17
Ações: - Roda de conversa para saber mais sobre o tema “Por que a gente esquece”	Ações: - Roda de conversa para saber mais sobre o tema “Por que a gente esquece”	Ações: - Roda de conversa para saber mais sobre o tema “Por que a gente esquece”
Objetivos envolvidos: EI03ET01 - Conviver com adultos e crianças curiosas e interessadas que participem ativamente das investigações das crianças problematizando e oferecendo apoios necessários ao avanço das ideias e hipóteses de cada uma. EI03ET04 - Participar de pesquisas e investigações apoiando-se em fontes de informações para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação e transformação.	Objetivos envolvidos: EI03ET01 EI03ET04	Objetivos envolvidos: EI03ET01 EI03ET04
Duração: 30’	Duração: 60’	Duração: 45
Procedimentos: - Assistir ao vídeo do professor Bugiganga no qual ele esquece (buscar qual é o episódio). Depois de assistir tudo e comentar sobre o vídeo, sobre quem já conhece e quem nunca viu e ouvir bastante, falar: o Bugiganga é tão esquecido! Crianças, mas será porque a gente esquece? Abrir espaço para ouvir bastante. Fazer levantamento por meio do questionamento. Ouvir o que as crianças já sabem sobre esquecimento. Registrar no quadro. Que tal chegar em casa hoje e perguntar para as pessoas: vocês são esquecidas? Por que será que vocês esquecem? Alguém	Procedimentos: - Retomar da tarefa que mandou para casa e ouvir o que as crianças comentam sobre seus pais. Aprofundar trazendo alguns trechos de textos que falem sobre o que é a memória e porque ela falha. Antes disso perguntar: será que a memória é amiga do esquecimento ou será que elas são opostas? Ouvir os trechos e pensar no que é a memória e no que é o esquecimento. Convidar as crianças a escreverem 2 coisas que precisam se lembrar de fazer hoje antes de dormir. Guardar o papel para perguntar a elas amanhã se conseguiram fazer ou esqueceram. (fazer a transcrição da escrita atrás	Procedimentos: - Agora é hora de relembrar o que já fizeram dentro da pesquisa e construir um cartaz: o que sei sobre “Por que a gente esquece?” o que não sei mas vou pesquisar para saber?

em casa tem uma história engraçada para contar sobre alguma coisa que esqueceu?

do papel).





PREFEITURA MUNICIPAL DE SEABRA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTUR
ESTADO DA BAHIA
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL KIMIMIMO
- BOA VISTA
CNPJ 10.984.968/0001-53 Código/INEP 2944379
E-mail: escolakimimo@outlook.com



PLANOS DE AULA DA SEMANA DE 13 A 17 DE MARÇO – 2023

Contexto: Experiências Matemáticas		
Terça-feira 14	Quarta-feira 15	Sexta-feira 17
Ações: - Calendário mensal e anual - Linha do tempo “aniversariantes da turma”	Ações: - Calendário mensal e anual - Linha do tempo “aniversariantes da turma”	Ações: - Calendário mensal e anual - Linha do tempo “aniversariantes da turma”
Objetivos envolvidos: EI03ET07 Explorar as próprias hipóteses sobre a ocorrência dos números e suas relações, nos diferentes usos sociais, para solucionar problemas cotidianos que envolvem representar quantidades, contar, identificar e medir. EI03ET10 Conhecer-se por meio da elaboração de relatos e outras formas de representação, fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos familiares e da comunidade, bem como suas ideias sobre o tempo futuro.	Objetivos envolvidos: EI03ET07 EI03ET10	Objetivos envolvidos: EI03ET07 EI03ET10
Duração: 60’	Duração: 45’	Duração: 30
Procedimentos: - Apresentar o calendário anual para identificar as irregularidades e as regularidades; a quantidade de meses, dizer que os meses tem quantidade de dias diferentes, 28, 29, 30 e 31 dias. - Pesquisar para casa: dia, mês, ano	Procedimentos: - Lembrar o que já aprendemos sobre o calendário e seguir socializando a pesquisa que fizeram sobre quando nasceram. - Confeção da linha do tempo com as crianças.	Procedimentos: - Fazer uma conversa sobre a linha do tempo e identificar: em qual mês tem mais aniversariante? Em qual não tem aniversariante na sala? Comparar com a turma do turno oposto. Conversar sobre quem vai fazer primeiro 5 (ou 6 anos) a depender da turma. Pedir para que

de nascimento;	também possam fazer essa pesquisa em casa e descobrir que tem pessoas do mesmo mês em cada família.
----------------	---

	<p>PREFEITURA MUNICIPAL DE SEABRA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTUR ESTADO DA BAHIA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL KIMIMIMO - BOA VISTA CNPJ 10.984.968/0001-53 Código/INEP 2944379 E-mail: escolakimimo@outlook.com</p>	
---	---	---

PLANOS DE AULA DA SEMANA DE 13 A 17 DE MARÇO – 2023

Contexto: Experiências Artísticas (Identidade)		
Data: Segunda-Feira - 13	Quarta-Feira -15	Quinta-Feira -16
Ações: Dinâmica do Espelho; Exploração de si, através do Espelho	Exploração e desenho do outro.	Apresentar canção “Ninguém é igual a ninguém.”
Ações - Identidade	Ações - Identidade	Ações - Identidade
Objetivos envolvidos: EI03EF06 Expressar-se dialogando com crianças e adultos, manifestando autonomamente desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, expondo sua opinião e levando em consideração a dos colegas.	Objetivos envolvidos: EI03TS06 Expressar-se por meio de diferentes linguagens e em diferentes suportes, de forma continuada, recriando técnicas e procedimentos para o desenho, a pintura, a modelagem, a colagem, a construção de objetos tridimensionais, a fotografia, entre outras, aprofundando a sensibilidade e o conhecimento das linguagens.	Objetivos envolvidos: EI03TS05 Explorar composição e arranjos de sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, improvisações musicais, festas e eventos.
Duração: 60'	Duração: 45'	Duração: 30'
Procedimentos - Com a turma em círculo, sentados no chão, a professora apresenta uma caixa, dizendo que a turma recebeu um presente e que cada um terá que abri-la, ver o que tem dentro, depois fechá-la e passar para o colega ao lado e não poderá comentar o que tem dentro da caixa. Quando finalizar a professora realizará uma roda de conversa com a pergunta: Você gostou do presente? (deixar que as crianças falem). Em seguida a professora fala da importância de nos conhecermos e nos aceitarmos. Incentivar as crianças a realizar essa brincadeira em casa com sua	Procedimentos - Em dupla os alunos irão observar um ao outro, em seguida a professora entregará o papel para que um faça o desenho do outro, que observe as características físicas. Colocar uma música bem tranquila e pedir que eles possam se olhar, se tocar, comparar o colega consigo mesmo no tamanho em altura, tamanho da mão. Dizer que vão fazer um desenho de observação, por isso precisam aproveitar esse momento para retirar dali o melhor para desenhar o colega. Confeccionar um painel com estes desenhos. Cada um apresenta seu desenho dizendo quais decisões foram tomadas para caracterizar seu colega. Perguntar ao	Procedimentos - Lembrar às crianças do movimento que fizeram para se reconhecer através da brincadeira com o espelho, como também do desenho de observação. Agora, convidá-las para apreciar um musical. Ouvir a música Perguntar aos alunos se eles se viram na música; na música todo mundo é igual? E aqui na sala, somos todos iguais? É bom ser diferente? Alargar bastante essa discussão. Esse não é momento de dizer quem está certo ou errado, apenas de ajudá-los a ter espaço para

família.	colega que foi desenhado se gostou da forma como foi visto pelo colega. Não esquecer de registrar o nome dos alunos.	expressar como pensam sobre si mesmo e sobre os outros.
----------	---	---