

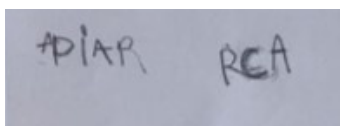
No âmbito das conversas e estudos sobre o aniversário de emancipação política do município de Seabra, as crianças conheceram várias manifestações culturais, a história de criação da cidade e, seguiram pensando que ainda faltam muitas coisas para que sua localidade ou a cidade fique boa para elas se divertirem. Por isso, escreveram sugestões de melhorias que poderiam ter em alguns locais a fim de divulgar as opiniões nos grupos de WhatsApp dos pais e, quem sabe, chegar até o prefeito.

Na turma do grupo de crianças de 5 anos, a professora percebe que Alice e Kethelyn têm o mesmo desejo: elas querem que no povoado onde moram (distante da cidade 8 quilômetros) o prefeito construa uma PRACINHA.

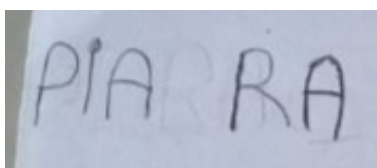
A professora convida Kethelyn e Alice para tomarem decisão de qual das duas palavras está melhor para ler PRACINHA, alertando que só existe uma forma para escrever essa palavra.

PROTOCOLO VÍDEO 2 (24')

Alice: o seu tem 7 letras e o meu tem 5 letras.



Escrita de Kethelyn



Escrita de Alice.

Kethelyn: mas se o meu tem 7 letras.

Professora: será que a palavra PRACINHA, ela tem (é interrompida por Alice).

Alice: mas aí tinha que tirar mais, mais, umas letras.

Kethelyn: e se tirasse o A ia ficar quantas?

Alice: se tirasse o A?

Kethelyn: hum, hum (afirmando)

Alice: quatro

A professora toma a decisão de incluir nessa roda de conversa mais duas colegas, Isabel e Pérola (ver protocolo 2).

ALFESILVAGUSA

PIA RA



RETELVA

PIA RA

