

No âmbito das conversas e estudos sobre o aniversário de emancipação política do município de Seabra, as crianças conheceram várias manifestações culturais, a história de criação da cidade e, seguiram pensando que ainda faltam muitas coisas para que sua localidade ou a cidade fique boa para elas se divertirem. Por isso, escreveram sugestões de melhorias que poderiam ter em alguns locais a fim de divulgar as opiniões nos grupos de WhatsApp dos pais e, quem sabe, chegar até o prefeito.

Na turma do grupo de crianças de 5 anos, a professora percebe que Alice e Kethelyn têm o mesmo desejo: elas querem que no povoado onde moram (distante da cidade 8 quilômetros) o prefeito construa uma PRACINHA.

A professora convida Pérola e Isabel para revisarem a escrita feita pelas colegas:

PROTOCOLO VÍDEO (1:25')

Professora: Pérola e Isabel, aqui (apontando cada escrita) essa escrita é a de Alice e essa aqui é a de Kethleyn, porém elas duas escreveram a mesma palavra. Qual foi a palavra Alice? (Alice responde PRACINHA). Aqui Alice escreveu PRACINHA e aqui Kethleyn escreveu PRACINHA. Só existe uma forma correta de escrever PRACINHA. Qual das duas está melhor para ler PRACINHA?

Isabel e Pérola apontam a escrita de Kethleyn: PIAR RCA

Professora: por que Isabel e Pérola?

Isabel: Porque PRACINHA começa com P (apontando o início da palavra).

Alice que estava ali observando tudo, entrou na conversa:

Alice: Mas aqui (apontando para o P no início da escrita feita por Kethleyn) Kethleyn começou com um A e depois ela botou um P por cima (sinalizando uma primeira escrita de Kethelyn).



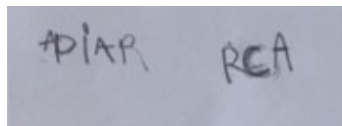
Professora: mas, e porque que ela colocou o P por cima?

Alice: porque... porque...

Professora se dirige a Kethleyn: Por que você colocou o P aqui em cima do A?

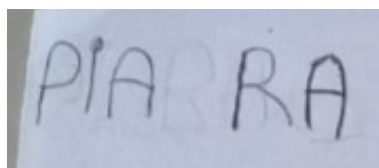
Alice: porque eu acho que ela não encontrou borracha para ela apagar o A e fazer o P, e colocou em cima do A.

Professora se dirigindo à dupla Isabel e Pérola: Certo. Agora Isabel você disse que essa está melhor para ler PRACINHA, por quê?



Escrita de Kethelyn

Isabel (apontando para a letra C na escrita de Kethelyn): porque aqui fala o C (vai na escrita de Alice aponta para a palavra e justifica) e aqui falava o C e colocou o A.



Escrita de Alice.

Professora: leia aí para a pró o nome PRACINHA.

Tanto Isabel, quanto Pérola leem apontando cada parte da palavra:

PI	AR	RCA
PRA	CI	NHA

