



As crianças estão escrevendo combinados para o funcionamento da Biblioteca de Classe. Numa dupla, Heloísa e Pérola decidiram que a regra a ser criada por elas é: FAZER SILÊNCIO.

(Protocolo de um trecho desse momento):

Heloísa – coloca o FA, FA

(Heloísa já escreveu FAZ – SEO)

Heloísa – agora faz o... faz o...

(Pérola está com o controle do lápis. Heloísa volta e ler do início batendo com o lápis em cima das partes da palavra: FAZER SILEN"SO".

Pérola: FA, FA,

Heloísa: FA, FÁ

Pérola: ZÊ, ZÊ

Pérola: ZÊ, ZÊ

Heloísa: SI - LEN - "SÔ"

Pérola: SÔ, SÔ, SÔ

Heloísa: faz o SÔ

Heloísa insiste para que Pérola escreva o SÔ, para concluir a palavra SILÊNCIO. Pérola pensa e repete SÔ, SÔ... ambas repetem várias vezes a mesma parte.

Novamente Pérola volta para o início da escrita para pensar como escrever o que Heloísa solicita: FAZER SILEN"SO", SÔ, SÔ. Depois de muita insistência de Heloísa e de Pérola pensar como se escreve o SÔ, Pérola diz: o "esse" e o "O". E escreve o S e o O após o SEO que já estava posto para a palavra SILÊNCIO.

Ambas voltam leem FAZ – SEOSO (FA-ZER-SI-LEN-SÔ)

Heloísa se incomoda porque sabe que falta alguma coisa e repete para Pérola:

Heloísa: FA, FÁ. SI - LEN SO. Tem que colocar o C

Pérola acrescenta o C ao final da palavra e concluem com a a escrita FAZ – SEOSO.

FAI - SEOSOC