

Dia 24/04	Contexto e Obj de aprend e desenvo	Procedimentos
8:15h às 08:45h	Roda Rotina de sala Acolhimento, calendário, quantos somos, oração, roda de conversa sobre final de semana a atividade de casa, momento coletivo no pátio.	Acolher as crianças na frente da sala, se tiver possibilidade de colocar músicas que convoquem a paz, melhor ainda. Conversar com as crianças sobre o movimento que iniciou semana passada para mobilizar acerca da paz. Dizer que essa semana, composta por 5 dias, também será de sensibilização. Marcar dias da semana. Acentuar que essa é a última semana do mês. Dialogar sobre a atividade que foi encaminhada para casa. Ouvi-los, complementar...
08:45h às 9:30h	Biblioteca de classe	Leitura: Um abraço passo a passo com intercâmbio. Ao terminar o intercâmbio, seguir dialogando sobre este momento, perceber se há preocupação, informação, conhecimento das crianças em torno do que está ocorrendo em nossa cidade em relação à violência, à pobreza, à desigualdade e a importância do amor e do respeito entre as pessoas. Este é um momento super importante para combinar com eles que vamos guardar neste momento na cápsula do tempo um desejo que esperamos que seja realizado durante o ano, pois vamos enterrar a cápsula e só abrir lá em dezembro, quando o ano estiver terminando. Hoje é dia de cada criança pensar em segredo: que desejo ela enterraria por tanto tempo (contar quantos meses, dias há daqui para dezembro) e torceria para que se realizasse? Pedir para só pensar, porque vamos escrever outro dia e guardar.
09:30h às 10h	Experiências investigativas	Seguir com a revisão do card.
Recreio	Recreio	
10:30h às 11:30h	Experiências artísticas Sequência didática música popular e folclórica (EI03TS01) Conviver com crianças e adultos em ambiente culturalmente significativo e diversificado observando a diversidade de manifestações culturais, artísticas e científicas e ampliando as próprias referências.	Entrar com a primeira etapa da sequência didática. Para seguirmos pensando: faltam dois meses para o São João, acho que poderíamos alargar mais esses diálogos sobre essas manifestações musicais e culturais de nossa região para culminar em apresentações. Valem todas as ideias que pensarem.

Dia 25/04	Contexto e Obj de aprend e desenvo	Procedimentos
8:15h às 08:45h	<p>Roda Leitura pelo professor, conforme agenda de leitura da semana.</p> <p>Rotina de sala Acolhimento, calendário, quantos somos, oração.</p>	<p>Acolher as crianças com ritual de abraço, com músicas que sugerem paz, harmonia, alegria.</p> <p>Realizar a análise do dia da semana, observar quando termina essa semana. Perguntar às crianças: crianças, fiquei com uma dúvida, será que a semana termina na sexta-feira? Explorar muito essa conversa e por fim informá-las: nosso calendário é cristão, ou seja, é uma organização de muitos e muitos anos atrás. Na verdade, o domingo termina a semana porque a segunda começa. Mais ou menos assim: para os cristãos, Deus começou a criar o mundo no dia 1 (segunda-feira) e fez isso por mais 5 dias, usou o dia 7 para descansar e assim terminou a criação do mundo em 7 dias. Assim, esse dia número 7 é o domingo. Mas nem todas as pessoas acreditam nessa história e tem outra explicação para essa organização. Toda segunda-feira, a semana começa e todo domingo ela termina.</p>
08:45h às 9:30h	<p>Experiências Matemáticas</p> <p>Eu vejo coisas em números</p> <p>(EI03ET07)</p> <p>Explorar as próprias hipóteses sobre a ocorrência dos números e suas relações, nos diferentes usos sociais, para solucionar problemas cotidianos que envolvem representar quantidades, contar, identificar e medir.</p>	<p>Retomar da brincadeira “Eu vejo coisas em números” que fizeram pensar em coisas que tem em nosso corpo, na na rua, em nossa escola... que tem só 1, só 2...</p> <p>Provocar as crianças a pensarem sobre números.</p> <p>Entregue a elas pequenos recortes de papel. Cada criança tem 5 papeis em mãos e deverão escrever números para responder às perguntas da professora. Não pode mostrar antes para os colegas. A professora vai dizer coisas e elas vão estimar quantidades possíveis para representar. Por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quando o céu está bem estrelado, pode ser que tenha ____ estrelas - Uma pessoa muito cabeluda pode ser que tenha ____ fios de cabelo na cabeça. - Um bebê com tamanho normal quando nasce pode ser que tenha ____ quilos - O pé com tamanho normal de uma criança de 5 anos é ____ - Na reunião de pais da sala da professora (cita o próprio nome) pode ser que venham ____ pais. <p>A cada pergunta dar um tempinho para a criança pensar. Depois cada um diz seu palpite, o mais importante não é saber o número que ali está escrito, mas sim, compreender uma estimativa real da possibilidade. Por exemplo, se o céu está estrelado tem muitas estrelas e não só 10 estrelas. Pode até descontextualizar em algum momento e conversar com elas: olha só vamos pensar aqui o que são dez estrela: pega 10 tampinhas ou canudos e conta de um em um. Será que se só aquelas 10 tampinhas forem distribuídas no céu em fora de estrela, teríamos uma noite estrelada?</p>
09:30h às 10h	Experiências Investigativas	Resposta do Vídeo Nina Investiga (Se tiver).
Recreio	Recreio	
10:30h às 11:30h	Biblioteca de Classe	<p>Preparar o momento da chegada desses livros novos (um baú, uma caixa grande – como um presente...) Deixar as crianças dizerem o que será que tem ali dentro.</p> <p>Depois foliearem os livros ter um momento onde a professora apresenta cada livro que vai somar na nossa biblioteca. (ler o título).</p> <p>As crianças precisam complementar a catalogação. Mas é muito interessante que a professora faça referência a estes livros, mostrando que conhece um pouco de cada.</p> <p>Hoje é dia também de lembrar às crianças que depois que leram o livro “O abraço passo a passo” combinaram de guardar um ou mais desejos na capsula do tempo. Explicar às crianças o que é uma cápsula do tempo. Dizer que na próxima aula vão organizar a cápsula do tempo de cada um e uma grande cápsula para guardar a de todo mundo.</p>

Dia	Contexto e Obj de aprend e desenvo	Procedimentos
8:15h às 08:45h	<p>Roda Roda de conversa com as crianças para indicar o livro que foi como empréstimo para casa.</p> <p>Rotina de sala Calendário, chamada, quantos somos hoje, cantigas de roda e brincadeiras</p>	<p>Organizar um ambiente para leitura, hoje a professora vai mostrar alguns livros novos da biblioteca de classe, mas não vai ler nenhum. Vai mostrar para as crianças que ela já está encantada com alguns e por isso fará a recomendação dessa literatura: dizer porque gostou, o que mais lhe chama a atenção ali, mas não pode contar muito da história para não perder a graça quando as crianças forem ler. Fazer isso com 2 ou 3 livros. Organizar aqui o empréstimo de livro para levar para casa.</p> <p>Seguir fazendo boas perguntas para o calendário, para problematizar quantidades de crianças, recitação dessa quantidade...</p>
08:45h às 9:30h	Experiência Artística	<p>Apreciação musical: A paz Roupas nova.</p> <p>Vale muito à pena repetir mais de uma vez. O que está em jogo é ouvir, então não vale à pensa ter slides passando ou imagem. As crianças precisam sentir. Esse é um momento de dentro da sala, elas se concentram mais. Dialogar sobre a necessidade de paz na escola, em casa, no mundo. Perguntar às crianças o que cabe a cada pessoa para ter paz em casa e na família. A professora faz uma lista dessas coisas.</p>
09:30h às 10h	Biblioteca Classe	<p>Hoje é dia de aproveitar o momento anterior e entregar às crianças o papel para que possam escrever o desejo ou mais de um desejo do que quer que se realize até final do ano. Deixar claro para elas que só ela e a pró sabem desse segredo, que nenhum coleguinha vai ler. Nossos sonhos são só nossos. A criança escreve, a professora faz intervenções, ouve o que elas disseram, pede para colocar o nome no papel, a professora anota em seu caderno para não esquecer o que foi o desejo. Recolhe e guarda os desejos.L</p>
Recreio	Recreio	
10:30h às 11:30h	<p>Experiências Matemáticas</p> <p>Leitura Literária da obra “A natureza em números” EI03ET07) Explorar as próprias hipóteses sobre a ocorrência dos e suas relações, nos diferentes usos sociais, para solucionar problemas cotidianos que envolvem representar quantidades, contar, identificar e medir.</p>	<p>Relembrar a brincadeira que fizeram durante a semana em “Eu vejo coisas em números”. Conversar como foi em casa com os pais esse momento.</p> <p>Dizer a eles que vão fazer uma leitura juntos de um livro bem legal. Apresentar o livro no data show e ir conversando com as crianças sobre o que ele traz.</p>
		Levar livro para ler em casa.

Dia	Contexto e Obj de aprend e	Procedimentos
------------	-----------------------------------	----------------------

27/04	desenvo	
8:15h às 08:45h	Roda	
	Rotina de sala Acolhimento, calendário, quantos somos, oração.	
08:45h às 9:30h	Biblioteca de classe	Vamos fazer um grande ritual para guardar a cápsula do tempo. Primeiro relembrando o que é uma cápsula do tempo. O que se guarda nela, o que fazer depois de pronta e combinaram um lugar excelente para enterrá-la. Fazer essa cerimônia de guardar desejos dentro da cápsula, pode fazer foto desse momento porque lá na frente ele é muito importante.
09:30h às 10h	Brincar	Hoje vamos combinar com as crianças que faremos um cantinho da convivência, um cantinho da paz. Perguntar a elas o que precisa conter neste lugar? Para que elas gostem muito de ir neste lugar, o que precisam construir ou solicitar que os pais enviem? Combinar também que esse cantinho pode ficar fixo e que sempre que as crianças quiserem conversar e se estiverem tristes, chateadas, estressadas, poderão ir lá, poderão chamar um coleguinha e conversarem bastante lá. A professora já leva algo: uma almofada, um coração recortado, um tapetinho... Mas combinam o que terá neste lugar. Já iniciar a brincadeira neste momento, com este e com outros cantinhos também.
Recreio	Recreio	
10:30h às 11:30h	Experiências Investigativas	https://www.youtube.com/watch?v=cnzgHAIRqmc Ouvir a música e dançarem à vontade. Depois, relembrar cada ação feita durante o mês. Se tiver fotos, é bom passar nos slides mostrando o que estudaram, o momento que construíram o card. Pedir às crianças também que digam o que mais gostaram de aprender sobre escovar dentes. Perguntar se elas passaram a fazer isso mais constantemente e como sua família também mudou os hábitos. Entregar a escova de dente e partir para a escovação.
		Mandar recadinho para casa: QUERIDA FAMÍLIA: ESTOU GANHANDO DA MINHA PRÓ UMA ESCOVA DE DENTE NOVINHA, AGORA QUE APRENDI MAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE ESCOVAR OS DENTES. POR FAVOR, NÃO ESQUEÇAM DE ME AJUDAR NA ESCOVAÇÃO, PELO MENOS TRÊS VEZES AO DIA. BEIJOS COM CHEIRINHO DE DENTE LIMPINHO!

Dia 28/04	Contexto e Obj de aprend e desenvo	Procedimentos
----------------------------	---	----------------------

8:15h às 08:45h	Roda	Acolher as crianças na própria sala, oportunizando brincar com materiais que estejam ali: massinha, lego, brinquedos. Inserir outros elementos como um garfinho de plástico, uma peneirinha velha que a gente já tem em casa... enfim, elementos que podem desencadear novas experiências com a massinha, com o lápis de cor, com o giz de cera...
	Rotina de sala Acolhimento, calendário, quantos somos, oração, roda de conversa.	Seguir problematizando o calendário, sempre com ações diferentes. Lembrar que quando voltarem para a escola depois de hoje, já será outro mês.
08:45h às 9:30h	Biblioteca de Classe	Vamos organizar uma bela dramatização de história para todos. O ideal seria trazer a dramatização do livro "O vazio". Vivenciar esse teatro até mais de uma vez. Em seguida abrir roda de intercâmbio para ouvir o que as crianças pensam sobre esse vazio. Esse vazio se parece muito com o que estamos vivendo.
09:30h às 10h	Experiências artísticas	Motivadas por tudo que viveram essa semana e semana passada, convidar as crianças a pensarem mais sobre a paz. Permitir que vejam o mundo deitadas no chão, rolando, pulando e até com a cabeça no meio das pernas, deixar que abracem as árvores, escutem o que elas estão dizendo e sintam o cheiro do ar (podem também ouvir o ar). Colocar música instrumental bem baixinho e convidá-las a criarem uma tela única com a imaginação que tiveram a partir do tema: como eu vejo a paz...
Recreio	Recreio	
10:30h às 11:30h	Cantos de atividades diversificadas	Já deixar organizado vários cantinhos para as crianças brincarem. Inserir elementos em cada um deles. Pode voltar neste momento o boliche que eles gostaram tanto. Pode ser que no canto da paz as crianças encontrem tarjetas coloridas para escrever coisas sobre a paz. Não esquecer de um espaço bacana com areia, pedra, galho seco, folhas secas, cola, papel...