

Segunda 08	Contexto e Obj de aprend e desenvo	Procedimentos
8:15h às 08:45h	Rotina de sala Acolhimento, calendário, quantos somos, oração, roda de conversa sobre final de semana a atividade de casa, momento coletivo no pátio.	Hoje é dia 8 de maio, alguém faz aniversário hoje ou qualquer dia dessa semana? Fazer esse levantamento, se alguém for aniversariar, bom organizar o cartão de felicitação. Seguir com os ritos dos inícios.
	Roda	Agenda Semanal de Leitura – vamos eleger aqui 3 livros para o decorrer da semana a professora ler na roda. Convocar as crianças a escolherem e escreverem a lista dos livros eleitos. Sempre oportunizar que elas possam argumentar sobre suas escolhas. Afixar a agenda da semana na parede. Também pode neste momento escolher 3 crianças que farão essa partilha de leitura. Não esquecer da roda de intercâmbio de leitores.
08:45h às 9:30h	Biblioteca de classe	Retomar com as crianças das investigações que estão fazendo sobre sua cidade. Dizer que já escreveram coisas incríveis sobre os lugares que mais gostam nesta cidade, que já conheceram um artista bem famoso, que já fizeram telas a partir das técnicas desse pintor e muitas outras coisas. Dizer a elas que as cidades têm vários símbolos que a representa, assim como o nosso país. Explicar que um símbolo é uma característica marcante que pertence a algo, por exemplo, a Igreja é um símbolo turístico, o Reisado é um símbolo cultural e que tem também o hino da cidade que é um símbolo político de uma cidade. Explicar que um hino é um conjunto de letra e melodia que oficialmente é escrito para identificar um lugar e as características da região, do povo, da agricultura etc. Apresentar autor do hino de Seabra, a data da composição. Passar o hino para que ouçam. Lembrar que se ouve um hino em posição de respeito, assim como o hino do Brasil. Hino do município de Seabra <i>Letra por Auto de Souza e Silva</i> <i>Melodia por Rodrigo Oliveira Alves</i> Esses rios que formam ser berço Essas serras tuas guardiãs Esses pássaros, que entoam teu hino Sob o sol das douradas manhãs Teu passado de lutas e glórias Do teu povo tão forte e viril És um marco, em nossas histórias És chapada, És Bahia, És Brasil. Os teus campos, de verdes vestidos O teu sol Divino e fecundo Das guaridas de um amor quem te busca És a porta para um novo mundo. O teu céu lindo e puro Os teus filhos, com fé e fervor Mostram ao mundo, teu nobre perfil De trabalho, justiça e amor.

		<p>Sob o sol que te aquece e ilumina Sob estrelas que formam teu véu Hei de ver-te um dia, Oh! Seabra Altaneira, bem perto dos céus</p> <p>Neste site tem uma homenagem a Seabra: https://www.facebook.com/MusicaeVersosDaLindinha/videos/seabra-capital-da-chapada-diamantina/2483679748559471/</p> <p>Não encontrei o hino em vídeo.</p>
09:30h às 10h	Experiências artísticas	<p>Agora que você conheceu o hino de Seabra e que até cantamos, vamos lembrar que estamos construindo um documentário e que na sexta-feira, vamos mandar um vídeo de cada turma no grupo de whatsapp falando o que conseguimos conhecer da nossa cidade.</p> <p>Um trabalho que ficará bonito é termos uma grande arte em desenho que possa representar o nosso hino. A gente pode escrever o hino de um lado deste papel grande e vocês, crianças, vão desenhar o que tem em nossa cidade, depois mandamos a foto para casa e vocês poderão ensinar aos pais como cantar este hino. Vamos lá?</p>
Recreio	Recreio	
10:30h às 11:30h	Experiências investigativas	<p>Por que dormimos?</p> <p>Crianças, vocês sabiam que uma menina da outra escola perguntou bem assim para a professora: pró, por que a gente precisa dormir? Será o que a professora respondeu para ela? Vocês vão dizer aqui para a professora que eu vou escrever neste cartaz:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>HIPÓTESE DAS CRIANÇAS SOBRE A PERGUNTA: POR QUE DORMIMOS?</p> </div>
		<p>LEVAR PESQUISA PARA CASA:</p> <p>MAMÃE, ESTAMOS INVESTIGANDO JUNTO COM A NINA SOBRE MAIS UM TEMA: AGORA QUEREMOS SABER “POR QUE DORMIMOS?”. PRECISO QUE MINHA FAMÍLIA ME AJUDE A RESPONDER ALGUMAS COISAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A QUE HORAS EU DURMO? 2. A QUE HORAS EU ACORDO? 3. SE EU DURMO E ACORDO NESTA HORA QUE VOCÊS INFORMARAM, QUANTAS HORAS DE SONO EU TENHO POR DIA? 4. EU DOU MUITO TRABALHO PARA DORMIR? 5. MEU SONO É BEM TRANQUILO OU EU SOU UMA CRIANÇA AGITADA PARA DORMIR? <p>ATENÇÃO MAMÃE, NÃO PRECISA FAZER A TAREFA PARA MIM, BASTA QUE ME AJUDE A RESPONDER. EU CONSIGO ESCREVER DO MEU JEITO SEM QUE A SENHORA PEGUE EM MINHA MÃO OU QUE DITE AS LETRAS DAS PALAVRAS.</p>

Terça 09	Contexto e Obj de aprend e desenvo	Procedimentos
8:15h às 08:45h	<p>Rotina de sala Acolhimento, calendário, quantos somos, oração.</p> <p>Roda Leitura pelo professor, conforme agenda de leitura da semana</p>	<p>Retomar das questões cotidianas e acrescentar uma situação: nome da criança que poderá ajudar a professora neste dia. Descrever as funções dessa ajudante: organizar materiais junto com a pró. Ajudar os coleguinhas em alguma situação que ela possa ser útil. Anotar coisas que não podem ser esquecidas, enfim, a criança terá uma responsabilidade bem parecida com a da pró. Fazer isso, mudando de criança os demais dias da semana.</p> <p>Fazer a leitura do livro que foi selecionado para a roda de intercâmbio.</p>
08:45h às 9:30h	Experiências Matemáticas	<p>Apresentar para as crianças o mapa da Bahia. Lembrá-las de que estão aprendendo muitas coisas de Seabra e que a pró está mostrando tudo isso no decorrer da semana a partir das fotos no grupo de whatsapp e que na quinta ou sexta-feira, farão um pequeno vídeo documentário falando sobre a cidade, tudo o que aprenderam. Por isso, precisam saber muito para que o vídeo fique muito chique.</p> <p>Lembrar as crianças que já fizeram um mapa para enganar o lobo mal e que agora vão conhecer um outro mapa. Um mapa é a representação reduzida de um espaço bem maior. Mostre o mapa da Bahia e dentro deste a cidade de Seabra. Imprimir para deixar na parede. Apoiar as crianças na leitura e compreensão de um mapa. Tentar localizar Seabra e as cidades vizinhas.</p> <p>A pró não conseguiu encontrar o mapa da cidade de Seabra, apenas encontrei o da Bahia e consegui observar como é o território de Seabra. Nossa missão agora é a partir do que conhecemos da nossa cidade tentar criar um mapa para ela. (quem estiver na zona rural, tentar criar o mapa da localidade.</p> <p>Fazer um só mapa com a ajuda das crianças.</p>
09:30h às 10h	Experiências Investigativas	<p>Retomar a atividade que foi para casa. Cada criança com seu caderninho dialogar sobre as respostas da pesquisa que foi para casa. Depois deste momento dizer para eles que a pró trouxe alguns textos para o grupo ler e saber mais sobre a importância do sono. Entregar tarjetas de texto para as duplas e pedir para que tentem buscar informações sobre o sono e que quando souberem mais ou menos o que está falando ali, pode chamar a pró para ler.</p> <p>TEXTO 1</p> <p>CRIANÇAS E ADOLESCENTES PRECISAM DORMIR MAIS DO QUE OS ADULTOS. O HORMÔNIO DO CRESCIMENTO É PRODUZIDO ENQUANTO A CRIANÇA DORME. OU SEJA: QUANTO MENOS TEMPO NA CAMA, MAIOR O PREJUÍZO PARA O DESENVOLVIMENTO. A PRIVAÇÃO DE SONO TAMBÉM PREJUDICA A APRENDIZAGEM</p> <p>TEXTO 2</p>

HORAS DE SONO DA CRIANÇA



IDADE	SONO DURANTE A NOITE	SONECA	TOTAL
1 mês	Ciclos de sono de 1 a 4 horas de duração.	-	16 a 20 horas
3 meses	De 6 a 9 horas	De 5 a 9 horas, divididas em três a quatro sonecas.	15 horas
6 meses	De 9 a 11 horas	De 2 a 3 horas, divididas em duas a três sonecas.	14 horas
1 ano	De 9 a 10 horas	De 2,5 a 3 horas, sendo uma de manhã e outra à tarde.	13 horas
2 anos	10,5 horas	De 1,5 a 2 horas, em uma soneca à tarde.	12,5 horas
3 anos	10,5 horas	De 1 a 1,5 hora, em uma soneca à tarde.	12 horas
4 anos	De 11 a 12 horas	Nessa fase acaba a soneca!	12 horas
6 anos	De 10 a 11 horas	Não há soneca.	10 a 11 horas
10 anos	De 10 a 11 horas	Não há soneca.	10 a 11 horas

TEXTO 3

É DURANTE O SONO QUE O ORGANISMO EXERCE AS PRINCIPAIS FUNÇÕES RESTAURADORAS DO CORPO, COMO O REPARO DOS TECIDOS, O CRESCIMENTO MUSCULAR E A SÍNTESE DE PROTEÍNAS. DURANTE ESTE MOMENTO, É POSSÍVEL REPOR ENERGIAS E REGULAR O METABOLISMO, FATORES ESSENCIAIS PARA MANTER CORPO E MENTE SAUDÁVEIS.

É importante deixar que as crianças descubram coisas nestes textos sem que a professora precise ler. Elas vão encontrar pistas e descobrir coisas importantes que tem ali quando conseguirem ler pelo menos 4 ou 5 palavras que compõem aquele texto. Cada dupla de crianças precisa tentar ler os 3 textos. Entregue separadamente para cada dupla e dê o tempo delas tentarem, circule apoiando, mas nunca lendo para elas. Só depois de um tempo faça o levantamento do que cada uma descobriu e então ao final faça uma síntese por elas no cartaz:

O QUE APRENDEMOS HOJE SOBRE O SONO?

Recreio

Recreio

10:30h
às
11:30h

Biblioteca de Classe

Vamos de Sessão Simultânea de Leitura

Importante que um dos livros seja “Por que dormimos”

Quarta 10	Contexto e Obj de aprend e desenvo	Procedimentos
8:15h às 08:45h	Rotina de sala Calendário, chamada, quantos somos hoje, cantigas de roda e brincadeiras	
	Roda Roda de conversa com as crianças para indicar o livro que foi como empréstimo para casa.	
08:45h às 9:30h	Experiência Artística	Ver a possibilidade de termos um artista...
09:30h às 10h	Biblioteca Classe	
Recreio	Recreio	
10:30h às 11:30h	Experiências Matemáticas	Jogos praticados em Seabra(vôlei, futsal...)

Quinta	Contexto e Obj de aprend e	Procedimentos
---------------	-----------------------------------	----------------------

11	desenvo	
8:15h às 08:45h	Rotina de sala Acolhimento, calendário, quantos somos, oração. Roda	Retomar das ações do calendário e da rotina. Hoje é dia da casa sonolenta Faça a leitura bem devagar, mesmo que você já tenha feito essa leitura antes para as crianças. Tem tudo a ver que com o estudo da semana. Promova o intercâmbio entre os leitores. Espera-se que eles comentem com maior argumento sobre o sono.
08:45h às 10h	Brincar	Convidar as crianças a brincarem dentro da sala mesmo: Crianças, vocês sabiam que o sono é contagiante? Se uma pessoa boceja, as demais também bocejam. Será por que isso ocorre? O bocejo por contágio é uma forma comum de um comportamento chamado echophenomena, que consiste na imitação involuntária das palavras e ações de outras pessoas. Você vê alguém fazendo ou falando algo e sente vontade de fazer o mesmo A resposta é a empatia. Pessoas que bocejam quando vêem alguém bocejando são mais empáticas do que aquelas que não o fazem Hoje a pró trouxe um travesseiro (faz de conta com um retalho de EVA) e agora vou colocar uma música bem agradável e vamos bocejar, espreguiçar e dormir. Enquanto as crianças pegam no sono ao som de uma música bem agradável, a professora faz com que elas pensem em coisas que induzem ao sono: contar carneirinhos, músicas de ninar... Depois de um tempo a professora diz: agora é hora de acordar feliz. Ajuda a criança a espreguiçar, fazer um alongamento e falar: bom diaaaaaa. Agora já estão prontos pra brincar nos cantos de atividade diversificada.
Recreio	Recreio	
10:30h às 11:30h	Experiências Investigativas	Conhecendo sobre a festa tradicional "Argolinha". Voltar a lembrar as crianças que estão conhecendo melhor a cidade de Seabra e que no domingo, dia 14 é seu aniversário. Relembrar tudo que já fizeram até aqui. Dizer que hoje vão conhecer um esporte bem marcante da nossa cidade. A tradicional festa da argolinha Este esporte é muito praticado na região Nordeste, principalmente em pequenas cidades do interior, onde é celebrado com grandes festividades. A competição consiste em homens e mulheres montados à cavalo que disputam a corrida aos pares para retirar com uma lança, pequenas argolas penduradas numa estrutura de madeira. Conversar sobre outros aspectos que vocês já conhecem. Dizer das regras desse esporte. Simular a argolinha com as crianças. Ao final, já na sala de aula, abrir roda para saber como foi essa brincadeira e como podem fazer melhor quando brincarem novamente.

Sexta 12	Contexto e Obj de aprend e desenvo	Procedimentos
8:15h às 08:45h	Rotina de sala Acolhimento, calendário, quantos somos, oração, roda de conversa.	Retomar dos ritos dos inícios
	Roda	Retomar com a leitura a partir da agenda de leitura semanal.
08:45h às 9:30h	Biblioteca de Classe	
09:30h às 10h	Experiências artísticas	Organizar as crianças para a gravação do documentário em homenagem ao aniversário da Cidade. Importante deixar as crianças tranquilas para falar, nem todas da sala precisam ter voz, mas aparecer o rostinho de todas as crianças da sala. Fazer um vídeo animado de 3 minutinhos e em seguida postar nos whats. É importante que durante a semana vocês sempre postem fotos das crianças em atividades diárias.
Recreio	Recreio	
10:30h às 11:30h	Cantos de atividades diversificadas	Brincar de corrida de cavalo, utilizando cabo de vassoura. Incluir outros contos para que as crianças tenham opções diferenciadas pois nem todos querem brincar de argolinha, de cavalo, de casinha, de salão... abrir para mais cantos.